தத்துவவிவேசினி

இந்து சுயக்கியான சங்கத்தாரால் பரிபாலிக்கப்பட்டுவருகின்ற

வாராந்த திராவிட சுயக்கியான பத்திரிகை.

VOL. V—No.3] MADRAS:—SUNDAY JANUARY 17, 286. [MONTHLY, 4 ANNAS.

சொல்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொ லச்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொ லின்மை யறிந்து.—குறள்.

அருத்தசாஸ்திரம்.
தீட்டு.
இந்துப்பெண்களும் சாஸ்திரமும்.
துன்மார்க்க பிச்சைக்காரர்.
பிள்ளைகளுக்குக் கீழ்ப்படிதல் கற்றுகொடுக்குமுறை.
வித்தை.
எச்சரிக்கை. வர்த்தமானம்.

அருத்தசாஸ்திரம்.

மேற்சொன்ன எண்ணம் ஜனங்களுக்குள்ளே உண்டாகிப் [illegible]ஸ்திரண மாகிவந்தது. ஆனால் இந்த எண்ணம் நியாய [illegible] யுக்தமல்லாததோ என்று அவர்கள் உய்த்து நோக்[illegible] யிருப்பின் அதனது ஆபாசத்தினை யுணர்ந்தேனும் அல்லது அது நித்திய இயற்கைச் சுயானுபவத்திற்கு மாறுபட்டிருப்பதைக் கண்டேனும் ஒழிப்பர். இந்த எண்ணம் சுய்சாரிய துரந்தராளாகிய போலியனுபவிகள் சிலராலேயே பரிபாலிக்கப்பட்டு “ கொலைக்குப் பல்லியுங் குடிக்கு சகுனியு” மென்னும் பழமொழிக்கணித்தாய்த் தேசாதேசங்களையெல்லாம்நாசமோசம் செய்துவந்தது.

விலையுயர்ந்த உலோகங்கள்மட்டுமே ஐஸ்வரியமாமென்னும் சித்தாந்தம் உண்மையேல், அவற்றினைத் தமது சுயநாட்டில் உற்பவிக்கப் பெறும் பரிசினையடையப் பெறாத சந்ததியார்களெல்லாம் அவற்றினைப் பிறநாட்டினின்றும் தமது சுயநாட்டிற்குக் கொண்டுவந்தாலொழிய ஐஸ்வரிய வான்களாதல் [illegible] கொண்டு வருந்தோறும் அப்பிறநாட[illegible] பொன் வெள்ளிகளுக்குப் பிரதியாக சுதேசிகளுக்கு உபயோகப்படத்தக்க பிற பொருள்களை யெவ்வளவுக்குப் பெற்றபோதினும் நாளுக்குநாள் வறுமையையே யடைந்துவரும். இந்த அசாத்தியமான யோசனை தற்கால அருத்தசாஸ்திரக் கியானத்தையும் அருத்தசாஸ்திர வழுக்கத்தையும் எழுப்பிவிட இக்கியானத்தைக்கொண்டு புராதன சனங்கள் அபிப்பிராயத்தை நோக்குமிடத்து அவை சுத்த ஆபாசமாகவும் அத்தகைய எண்ணம் பகுத்தறிவுடைய மனிதர்களுக்கு எப்படி யுதித்ததென்று ஆச்சரியப்படத் தக்கதாகவும் இருக்கின்றது. இதுவிஷயத்தைப் பற்றி 1581௵ இலண்டன் பட்டணத்தில் பிரசரித்த ஓர் சிறிய புத்தகத்தில் அக்காலத்திருந்த கைத்தொழிலாளிகள் ஐஸ்வரியமென்பது என்னவெனக் கருதி யிருந்தார்களென்பதைத் தரம் பிரித்துக்கூறப்பட்டிருக்கிறது. அதனை இங்கு மொழிபெயர்த்துக் காட்டுவோம் “ நான் இப்போது கைத்தொழிளாளிகளைப் பற்றிக் கூறவேண்டி யிருப்பதால் அவர்களின் தாரதம்மியத்தை அடியிற் காட்டுகிறேன்.

சில கைத்தொழிலாளிகள் பணத்தை உள்ளூரிலிருந்து வெளிகொண்டுபோகிறார்கள்; சிலர் உள்ளூரில் சம்பாதித்த பணத்தை உள்ளூரிலேயே செலவழித்துவிடுவார்கள்.

(இன்னும்வரும்.)

தீட்டு.

தீட்டு தீட்டு என்று நம்மவருள் ஓர் வழக்கம் வழங்கி வருகின்றது. தீட்டென்பது இன்னதென வெமக்குப்பாவப்படவில்லை. அசுத்தவஸ்துக்களைத்தொடுதலே தீட்டெனின் அது சீயக்காய் சோப்பு முதலிய மாசொழிக்கும்பொருள்களைத் தேகாதியந்தமும் தேய்த்துக்குளிப்பதனால் நீங்கும். அசுத்தக்கலப்பொழிந்து சுத்தமாயிருக்கவேண்டியது தேகாரோக்கியத்திற்கு ஒத்த அனுபவமே. சனனசௌசம் மரண சௌசம் மாதவிடாய் முதலியவுடையார்களைத் தீண்டுதலுந் தீட்டென்கிறார்களே. இவர்கள் மேற்சொன்ன அசுத்தப் பரித்தியாகப் பொருள்களைத் தேய்த்துக் குளித்தபின்னரும் தீட்டுண்டென்று நீத்தகஞ்செய்வதென்னோ? ஜனனசௌச முடையார்களுக்கும் அவரைத்தீண்டிய அவர்பந்துக்களுக்கும் 10 நாள் மட்டுந் தீட்டுண்டு[illegible] மரணசௌச முடையார்களுக்கு[illegible]காளிகளுக்கும் 16 நாள் மட்[illegible] இருக்கும் அவர்பந்த[illegible]டாயுற்ற ஸ்திரிகளுக்கு 3 நாள்மட்டுந் தீட்டுண்டென்றும் நம்மவருக்குள் ஓர் ஏற்பாடிருக்கின்றமையால், இத்தகைய தீட்டுகள் இங்கே அவ்வவற்றிற்குக்குறித்த நாளளவைக்குள் குளித்தாலும் மற்றுயாதுசெய்தாலும் தீட்டு நீங்காதுபோலும். இப்படி குளித்தும் மற்றுயாதுசெய்தும் நீங்காததீட்டு மேற்சொன்ன அசுத்தவஸ்துக்களைத் தொடுதல்போன்றதல்ல. ஆதலால் அதுயாது? அதனால் என்ன துன்பம் நேரிடும்? எல்லாதேசத்தாருக்கும் சாதியாருக்கும் சமயத்தாருக்கும் ஒத்ததா? அல்லது இந்துதேசத்தாருக்கு மட்டும் ஒத்ததா? அல்லது மேற்சொன்ன மூவித அசௌச முடையார்கள் யாதொரு விவகாரத்திலும் இத்தனைநாள் வரையில் பிரவேசிக்கப்படாதென ஓர் உத்தேசங்கொண்டு நம்முன்னோர் கட்டுப்பாடு செய்யும் நிமித்தம் இப்படித்தீட்டென்று ஓர் ஏற்பாடு செய்தார்களா? இதுவாயின் ஒன்றைநினைத்து மற்றொன்றை [illegible] அது கற்பனையேயல்லாமல் நிசமல்லவென்றும் அங்கை[illegible]மா? விளங்கவில்லையா. இது பெரியோர் செய்தற்கடு[illegible] யோசியுங்கள் யோசியுங்கள்.

இந்துப்பெண்களும்சாஸ்திரமும்.

இந்துப்பெண்களுக்குக் கற்பாவது விவாகஞ்செய்யுமுன் மாதா பிதாக்களாலும் விகாகஞ்செய்தபின் கணவனாலும் கற்பிக்கப் பட்டபடியே நீதி வழுவாமல் ஒழுகுதலாம். மேற்கூறப்பட்ட வாக்கியத்தால் முன்னர் பிதா மாதாக்களாலும் பின்னர் கணவனாலும் முறையே கற்பிக்கப்படும் விஷயங்கள் நீதியாகவிருப்பினும் அநீதியாகவிருப்பினும் அவையனைத்தையும் நீதியாகவேகொண்டு ஒழுகவேண்டு மென்பதும் அவ்வாறு ஒழுகுதல்தான் கற்பு என்பதுமெனப்பெறப்படுகின்றது. ஆகவே பெண்கள் சுவாதீனத்திலே நன்மை தீமைகளையறிந்து நீதியை வகித்து அநீதியையொழித்து ஒழுகசக்தியற்றவர்களாய் இருக்கவேண்டியவர்களா யிருக்கிறார்கள். இந்நிர்ப்பாக்கிய ஸ்திதியை நோக்குங்கால் அன்னோர்க்கு கல்விபயிற்றுவிப்பதும் பயனில் செய்கையாகவேண்டும். பெண்கள் இளமைப்பருவத்திலே பிதாவினாலும் யௌவனத்திலே கணவனாலும் மூப்பிலே புத்திரனாலும் காக்கத் தக்கவர் ஆகையால் ஒருபோதும்பெண் சுவாதீனரல்லராம். மேலைய வாக்கியத்தால் இளமைப் பருவமுள்ள பெண்கள் கணவனாலும் புத்திரனாலும் காக்கத்தக்கவர் அல்லர் எனப் பெறப்படுகின்றமையால் அன்னோர் இளமைப் பருவத்திலே விவாகஞ் செய்துக்கொள்வதும் சாத்திரோத்தம மென்று

விளங்கவில்லையாயினும் தற்காலம் நமது இந்துப்பெண்கள் ஓர் ஐந்துப்பிராயத்திலேயே விவாகம்புரிவதும் மற்ற வீரைந்து பிராயத்திலேயே புத்திரனைப்பெற்றும் வருகின்றார்களே இஃதென்ன விபரீதம்! பிதாமாதாக்கள் பெண்ணுக்குச் சிறுபிராயத்திலே கடவுளுடைய குணமகிமைகளையும் புண்ணியபாவங்களையும் சுவர்க்க நரக பலன்களையும் கடவுளுடைய வழிபடு முறைமைகளையும் கணவனுக்குத் தொண்டுசெய்யும் முறைமையும் கற்பித்து வீட்டுவேலைகளைப் பழக்கவேண்டுமாம். மேலையவாக்கியத்தால் பெண்களுக்குள்ள கடவுட்கியானமும் புண்ணியபாவங்கள் சுவர்க்க நரகங்கள் முதலியவைகளில் உள்ள நம்பிக்கையும் அந்நோர்பாலியந்தொட்டு பழகிவந்த வீட்டுவேலைகளோடு ஊட்டப்பட்டு வந்தனவெனவெளிப்படையாகின்றதன்றோ? இவ்வாறு பெண்களும்வைதிகவிஷயங்களை விருத்திசெய்ய வேண்டுமென்பது ஆதியிற் சாஸ்திரங்களை ஏற்படுத்தின ஆரியர்கருத்துபோலும்! மேலும் "குலமகட்கழகுதன் கொழுநனைப்பேணுதல்" என்னும் வாக்கியத்தை நோக்குங்கால் பெண்கள் தத்தம் புருஷர்களை யாதரித்துவருதலே அன்னோர்க்குத் தலைமையாங்கடமையாகின்றது. இக்கடமையை நோக்குங்கால் பிராமணருக்கு ஊழியஞ்செய்யும்பொருட்டு சூத்திரர்கள் சிருஷ்டிக்கப்பட்டார்கள் என்னும் சொல்லுக்கு நிகராகின்றது; பெண்ணானவள் நாடோறும் தன்னாயகன் உண்டபின் தான் உண்ணுதலும், சயனித்தபின் தான்சயனித்தலும் அவன் நித்திரைவிட்டெழுவதற்குமுன்னே தான் நித்திரைவிட்டெழுதலும்வேண்டுமாம். மேலையவாக்கியத்தால் பெண்ணானவள் தன்னுடைய புருஷனுக்கு சமானமானவளல்லவென்றும் ஊழியக்காரியேயென்றும் விளங்குகின்றது. கணவன்கொடுத்தபொருளை வீணாகச்செலவழியாமையும் அவ[illegible]ம் அவனாணைப்படி நடத்தி தீய கடுஞ்சொலி இன்மையும் இன்சொல் சொல்லலும் பெண்ணின் கடமையாம். மேலே கூறப்பட்ட எவ்விஷயத்தையும் ஆண் பெண் இருவரும் கையாண்டுவரவேண்டுவது இன்றியமையாத கடமையாகவிருக்க அவைகளைப் பெண்களுக்குமாத்திரம் வர்ப்புறுத்திக் கூறுவதெங்ஙனே! மேலும் "தூற்றும்பெண்டிர் கூற்றெனத்தகும்" எனும் வாக்கியத்தை நோக்குங்கால் மனைவியானவள் தன்கணவனுடைய குற்றங்களைப் பிறருக்குச் சொல்லலாகாது எனப் பெறப்படுகின்றது. இஃதென்னவனியாயம்! பெண்ணானவள் சோரம் முதலிய குற்றங்களைப் புரியின் அவளைப்பயிரங்கமாகக் குற்றஞ்சாட்டி வெளிப்படுத்தும் புருஷர்கள் விபசாரமுதலிய குற்றங்களைப் புரிந்து பற்பல ரோகங்களைப் பெற்று தத்தம் மனைவியர்களைப் புணர்ந்து தத்தம் சந்ததியாருக்கும் அக்கொடியநோய்களை பிதுரார்ச்சிதமாக வைப்பாராயின் அக்கணவர்களை குற்றவாளியாகப்பாவித்து வெளியிடும் மனைவியர்களைக் [illegible]

D.

துன்மார்க்க பிச்சைக்காரர்.

சென்னையில் வருஷா வருஷம் பொங்கல் பண்டிகையிலும் அடுத்த மயிலார் பண்டிகையிலும் சில பிச்சைக்காரர் அக்கிரமமாய் வர்த்தகரைப் பலாத்காரப்படுத்தி துர்மொழிகளால் திட்டிப் பிச்சை வாங்குவதைப்பற்றிச் சிறிது கூறுவாம்.

லண்டர் கஞ்சியை வாயில் வார்த்து உடம்பில் துப்பி உதிரம்வரச் சரீரத்தைக்கீறி அநுசிதம்செய்து காசு வாங்குகின்றனர்.

மற்றொருவர் ஏதேதோ துர்க்கந்த வஸ்துக்களைக் கையிலேந்திக் கண்டோர் தூர ஓடும்வண்ணம் சென்று காசுகேட்கின்றனர்.

துலுக்க கோஜாக்கள் வெட்கமின்றிப் பாவாடையை எடுத்துக் காண்பித்து ஈனவார்த்தைகளால் வர்த்தகரை வைது பணங்கொண்டவாறு காசு பறிக்கின்றனர்.

பஞ்சம மாதர் சிலர் ஒருங்குசேர்ந்து கொப்பியடித்து நியாயமான பாட்டுகள் பாடித் துட்டுகேட்பர். கொடாவிடினும் அல்லது கொடுக்கச் சிறிது தாமதப்படினும் நிந்தாஸ்துதியான பாட்டுகள் பாடுவர்; அதற்கும் கொடாவிடில் பண்டைப்பாட்டுகளைச் சோனாமாரியாய் விடுவார்; அதற்கும் தராவிடில் வசனமாய் ஒடைக்கால் வேசிகள் கூடப்பேச நாணும் அவ்வளவு ஈனச்சொற்களை ஒவ்வொரு மாதரும் பச்சையாய்ப் பேசுவர்; ஒரு காசு தந்தால் சிலர் வங்குவரா? வாங்கார். அரை அணா வரையில் கேட்டபிரகாரம் தரல்வேண்டும். சில கடைகளில் காலணா வாங்கிக்கொண்டுபோய் வேறொருவர் அரை அணா வாங்குவதைக்காணின் தாமும் அவ்வாறே மற்றக் கடைக்காரரிடம் அரை அணாவாங்குவர். எவர் எவ்வாறு கேட்கினும் இல்லையெனப்படாது. மான ஈனம் கெட்டுப் புருஷர்க்கு அடங்காது வெளியில் புறப்பட்ட இக்கர்த்தபங்களின் அழகைப்பார்க்கும் பேதை மக்களும் காசு கொடுக்கும்படி சிபாரிசு செய்வர். இல்லதை யுள்ளதாகவும் உள்ளதையில்லதாகவும் மாற்றி, ஜனங்களை ஹிம்சித்துப் பரிதானம்வாங்கிப் பிழைக்கும் கான்ஸ்டேபில்களும், பல்லையிளித்து வேடிக்கை பார்த்துச் சிபார்சு செய்வர். அண்டை அயலிலுள்ள பொறாமை வர்த்தகரும் கண்டிக்காமல் காசு கொடுக்கும்படி சொல்வர். தினம் 1-க்கு எத்தனையோ பேர்க்கு 8-நாள் வரையில் கொடுக்கவேண்டும். சில மாதர் வெறிக்கக்குடித்து தலை விரிகோலமாய் ஆரவாரம் செய்து வஸ்திரத்தைத் தூக்கிக்காட்டுவர். இவ்விபசார ஸ்திரீகளுக்குக் காசுதருவதில் பயன் யாது? பாவந்தான். தினேதினே மாலைவரையில் சம்பாதிக்கும் காசைப் பங்கிட்டு கள், சாராயம் பூர்த்தியாய்க்குடித்து மாமிசம் தின்று போவதொழிய வேறொன்றும் செய்வதில்லை. கடைக்கார் இப்படிப்பட்ட துன்மார்க்க ஸ்திரீகளுக்குக் கொடுக்கத் தலைவிதி ஏனோ. நல்ல விஷயத்திற்குப் பலாத்காரஞ் செய்து வாங்கினாலும் பாதகமில்லையே. கொடுக்காமலிருக்கச் சரிப்படுகிறதா? கான்ஸ்டேபில்கள் கூடவல்லவா அப்பதிவிரதா ஸ்திரீகளுக்குத் துணையாய் நிற்கின்றனர். வெற்றிலை விற்கும் சிறு கடைக்காரனும் தினம் 1-க்கு நாலு அணா கொடுக்கவேண்டுமென்றால், இவ்வி[illegible] வரிசை எம்மட்டும் புகழவேண்டும் பாருங்கள். 'பிடா[illegible] வரங்கொடுத்தாலும் பூசாரி வரங்கொடா[illegible]' [illegible] போலீசு மா[illegible]மாக உத்திரவு செய்தாலும், மாதா பிதாக்களுக்குக் கஞ்சிவார்க்காத சேவகர் அவ்வுத்திரவை மீறி அப்பாதகிகளுக்குக் துணை புரிகின்றனரோ. மாஜஸ்திரேட்டுகள் இதைக்கவனிக்காவிடில் அவர்களுக்கல்லவோ அபகீர்த்தி வருகிறது.

கடைக்காரர்களே! நீங்கள் பொறாமையை இவ்விஷயத்தில் நீக்கி ஒருங்கு சேர்ந்து அங்கங்குள்ளவர் தனித்தனியே போலீசுக்கு மனு எழுதி அனுப்புவீர்களேயானால், மேற்படி அக்கிரமஸ்தர் உங்கள் கடைகளில் கால்வைக்காதபடிப் போலீசார் பாது காப்பார்கள். அவ்வாறு இயற்றாவிடில் காசையும் இழந்து அற்பநாய்களால் வையப்பட்டு மானத்தையு மிழப்பீர்கள். ஒரு முறை யன்று பலமுறையும் புகன்றதாய் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

சென்ற வருஷம் குசிலி வர்த்தகர் முத்தியாலுபேட்டை இந்து நேராபிமான சபையார் மூலமாய்ப் போலீசுக்குத் தெரிவிக்கப் போலீஸாரும் எல்லா டிவிஷன்களுக்கும் உத்தரவு செய்தா[illegible]. செ[illegible]பிக்கடைகளில் கார்த்ததுபோல் மற்ற[illegible]டங்களில் காக்கவில்லை. ஆனாலும் பரவாயில்லை. சென்ற வருஷமே பறைச்சிகளுக்குப் பாதிகொழுப்படங்கிவிட்டது; வர்த்தகர் இவ்வருஷமும் போலீசுக்குத் தெரிவிப்பார்களானால் மற்ற பாதிகொழுப்பும் அடங்கிவிடும். பறைச்சிகள் கஞ்சியைக்குடித்துக் காலம்தள்ளினாலும் விபசார மின்றி மானம்முதலிய சற்குணங்களோடு வாழ்வார்கள்.

போலீசு அதிகாரிகளே அக்கிரமமான பிச்சைக்காரரால் வர்த்தகர் படும்துன்பம் அளவில்லை. ஆதலாலும் வர்த்தகர் அடிக்கடி உங்களுக்குத் தெரிவிப்பதாலும் பத்திரிகை பேசிப் பேசிச் சலித்து விட்டமையாலும் நாள் சமீபித்தமையாலும் உடனே பறையறை விப்பதுடன் அந்த டிவிஷன் இன்ஸ்பெக்டர்களுக்குச் சோர்வின்றிப் பாதுகாக்கும் வண்ணம் தகுந்த பிரகாரம் உத்திரவு செய்யவேண்டும்.

ஓர் வர்த்தகர்.

பிள்ளைகளுக்கு கீழ்ப்படிதல் கற்றுக்கொடுக்கும்முறை.

அவசியம் இல்லாததைக் கற்பியாதே, கற்பித்தால் கற்பனை மிஞ்சவிடாதே,

பெற்றோரே! உங்கள் பிள்ளைகள் கீழ்ப்படிந்து வருகிறதும் வராததும் மேலே காட்டிய சூத்திரத்தை நீங்கள் கையாடுகிறதற்கு தக்கதாய் இருக்கும். பிள்ளைகள் செய்யவேண்டியதை அல்லாமல் நேரப்போக்காய் அல்லது மிரட்டுதலாய் என்றும் அவர்களுக்கு கற்பிக்கப்படாது. அப்படி செய்கிறது பிள்ளைகளுக்கு கீழ்ப்படியாமை கற்றுக்கொடுக்கிறதாய் இ

...ம். எப்படியெனில் நீங்கள்சொல்வது விளையாட்டுக்கு ...றும் மெய்க்கு என்றும் அவர்களுக்கு எப்படி தெரியும்? நீங்கள் விளையாட்டுக்கு அவர்களை ஒன்றுசெய்ய சொன்னால், அவர்கள் செய்தாலும் செய்யாவிட்டாலும் அதை ஒரு காரியமாய் எண்ணமாட்டார்கள். அவர்கள் செய்கிறது உங்களுக்கு ஒருகாரியம் அல்லவானால், நீங்கள் சொல்லுகிறதும் அவர்களுக்கு வகை அல்ல. அப்புறம் மெய்க்கு நீங்கள் ஒன்றை கற்பித்தாலும், அவர்கள் ஒரு பொருட்டாய் எண்ணார்கள். இப்படியே உங்கள்சொல்லை எல்லாம் எடுத்தெறிவது அவர்களுக்கு வாடிக்கையாய்ப் போம். அப்பால் நீங்கள் நயமும் பயமுமாய் எதைசொன்னாலும் உங்கள்சொல் ஆடாது. உதாரணமாக ;

ஒருநாள் ஞானசுந்தரி என்பவள் வீட்டிலே தைத்துக்கொண்டிருக்கையில், அவளுடைய மகள் பரமாயி அவள் இருந்த முறியிலே ஓடி சாடி விளையாடிக்கொண்டிருந்தாள். விளையாடவே, பரமாயி மேசையிலிருந்த ஒரு பெரிய புஸ்தகத்தைப் பிடித்து இழுத்தாள். ஞானசுந்தரி அதைகண்டு பரமாயி! புஸ்தகத்தை சும்மாயிரு என்று சாடையாய் சொல்லி குனிந்து தன்பாட்டுக்கு இருந்து தைத்தாள். பரமாயி கொஞ்சநேரம் சும்மா நின்று பின்னும் புஸ்தகத்தைப்பிடித்து விளையாடினாள். சற்றுசென்று ஞானசுந்தரி நிமிர்ந்துபார்த்து, பரமாயி! இன்னும் புஸ்தகத்தைப்பிடித்துவிளையாடுகிறதைக் கண்டு பரமாயி புஸ்தகத்தைத் தொடாதே என்று நான் சொன்னது கேட்க இல்லையா! ஏன் கீழ்ப்படிகிறாய் இல்லை? என்று சத்தம்போட்டாள். உடனே பரமாயி புஸ்தகத்திலிருந்து கையை எடுத்துவிட்டாள். ஆகிலும் கொஞ்சநேரம்சென்று அவள் திரும்பவும் அப்படியே புஸ்தகத்தைப் பிடித்து விளையாடவே, புஸ்தகம் கீழேவிழுந்துவிட்டது. உடனே தாய் திடீர் என்று எழுந்து, மகளைக்கோபத்தோடே ஒரு அடி அடித்து, முரண்டுக்காரகுட்டி! பத்திரமாய் இரு, இனி சொன்னது கேளாவிட்டால், நன்றாய் அடிக்கிறேன் பார்! என்றாள். பரமாயி அழுதுகொண்டு நின்றாள். ஆகிலும் அவள்புஸ்தகத்தை எடுத்து மேசையிலே வைக்கவில்லை. இதுகண்டு தாய் ஐயோ! என் பிள்ளைகள் சொன்னது கேட்குதில்லையே என்றுசொல்லி, புஸ்தகத்தை எடுத்து அதின் ஸ்தானத்திலே வைத்தாள்.

தாய்மாருடைய சீர் இப்படியானால், பிள்ளைகள் எப்படி கீழ்ப்படியும். இப்படிப்பட்ட தாய்மார் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு கீழ்ப்படியாமையே கற்றுக்கொடுக்கிறார்கள். பரமாயி கீழ்ப்படியாததற்கு காரணம் ஆர்? தாய் அல்லவா? பிள்ளைகள் குற்றம் செய்கிறவேளை தாய் தகப்பன்மார் தண்டிக்கிறது உண்டே. தண்டிக்கிறது நல்லதுதான். ஆனால் குற்றத்திலும் மிஞ்சின சிட்சை ஆகாது. ஆகிலும் சிலர் தண்டிக்கிறது குற்றத்திற்காக அல்ல, கைமோசமான சில காரியங்களைத் தொட்டே தண்டிக்கிறார்கள். ஞானசுந்தரி மகளை அடித்தாளே! ஏன்? கீழ்ப்படியாததினாலா? புஸ்தகம் விழுந்துவிட்டதினாலா அல்லவா? புஸ்தகம் விழவில்லையானால், அவளை அடிக்கவே மாட்டாள்.

பெற்றோரே! இதை செய், அதை செய் என்று கட்டளைக்குமேல் கட்டளையாக அவசரம் இல்லாமல் பிள்ளைகளை நெருக்கப்படுத்தாதிருங்கள். அவசரமான காரியத்துக்கு மாத்திரம் அவர்களை சட்டம் கட்டுங்கள். நீங்கள் ஒன்றுசொன்னால் அவர்கள் அதை மீறிநடக்க ஒட்டாதிருங்கள். தாய் நேரான ஒரு காரியத்தை பிள்ளை செய்யசொன்னால், தகப்பன் அதை விலக்கக் கூடாது ; தகப்பன்சொன்னால் தாய் விலக்கக்கூடாது. தாயும் தகப்பனுமாய் கூடி இணக்கமாய் இளமையிலே அவர்களை கீழ்ப்படிய சிலிக்க வேண்டும். அப்படியானால், பிள்ளைகள் உங்களைநேசித்து கனம்செய்வார்கள்.

தே-ரி.

வித்தை.

வித்தையென்பது ஒரு பொருளையல்லதுதொழிலைக் குறித்தமொழி யன்று இஃது அப்பியாசத்தாலாய பலதொழிற்கும் அமையும். எவ்வாறெனின். "கெரடிபழகினவன் இரடிவிழுந்தால் அதுவுமோர்வித்தை" என்ற லோகவசன மொன்றுமே நாம் கூறியதற்குச் சான்றாகும் அந்தோ! இரடிவிழுமஃதேவித்தையாகுங்கால்மற்றியாதுதான்வித்தையாகாது.

அறிவிற் சிறந்த பெரியோர்களே! நாம் பொதுவாகப் புகன்ற வித்தையெனும் பதத்தை யினிசற்றே சிறப்பிக்கத் துணிவுறின், கல்வி என்பதுமோர் வித்தையன்றோ? இஃதோ ஓர் யௌவந பருவமுடைய ரமணீயமானஸ்திரிநுகரும் சுகத்தைநிகர்க்கும் எங்ஙனமெனின்மாது என்பது இலக்கியம் அவளதலலங்காரரூபலாவண்யமே இலக்கணம். அன்னவளைக்கூடி யநுபவிக்கும் இன்பமே கல்வி. இத்தகைய கல்வியோ .. எண்ணுமெழுத்துங் கண்ணெனத்தகும்" என்றதையும்' "எண்ணென்ப வேனை யெழுத்தென்ப விவ்விரண்டும் கண்ணென்ப வாழுமுயிர்க்கு" என்றதையும் ஒத்து, "கல்வியே கற்புடைப் பெண்டிர்" என்றகவியையுந் துணைகொண்டு நிற்கும், மேற்படி வாக்கியங்களனைத்தும் இக்காலத் தவரதன்றே என்னவே முக்காலத்தவரதன்றே அருத்தாபத்திப் பிரமாணத்தாற் கொள்க,

நாம்கூறிய இக்கல்வியுள்ளும் அந்தமுள அவையாவன ககோளசாஸ்திரம், பூகோளசாஸ்திரம், நாடிசாஸ்திரம், வைத்தியசாஸ்திரம், பரதசாஸ்திரம், ஞானசாஸ்திரம் முதலியன இலௌகீகமென்பதும் வைதீகமென்பதும் வித்தையின் முக்கியமான பாகங்கள். அவற்றுள் இலௌகீகமென்பது இகத்துக் கடுத்த விஷயங்களை நவின்று சிற்றின்பத்தைப் பயக்கும். வைதீகமோ பரத்துக்கடுத்த விஷயங்களை விளக்கிப் பேரின்பத்தை நல்கும். அன்றியும் மேற்படி யொவ்வொன்றும் சாதநசாத்திய நரமுடைத்து. சாதந மென்பது பழக்கம் சாத்தியமென்பது பழக்கத்தின் முடிவு.

" சாதநமின்றி யொன்றைச் சாதிப்பாருலகிலில்லை " உபநிஷத் வாக்கியம்போல மேற்கூறிய ஒவ்வொன்றிற்கும், பிற்கூறு மொவ்வொன்றிற்கும் சாதநமே முக்கிய கருவியாகும். நிற்க.

அஸ்தலாகவம் உருமாற்றம் முதலிய ஜால வித்தைகளும், வஸ்யமோஹந தம்பன உச்சாடன முதலிய கருமவித்தைகளும், அணிமாமகிமா இலகிமா முதலிய சித்துவித்தைகளும், நம்மகுடமாகிய வித்தையிற்சார்ந்த சிற்றின்பத்திற்குரிய இலௌகீகமென்பர் பெரியோர். ஆயினும்.

" கற்கக் கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்கவதற்குத்தக "

என்ற திருக்குறட் பாவான் நாம் தெரிந்துகொள்வதற்கு அத்தியா வசியகமான தெதுவோ அல்லது ஆனவை எவையோ அவற்றைச் சந்தேக விபரீதமின்றி கற்பதன்றோ மானுஷீகம்? கற்பதுமாத்திரம் சாலுமாவெனின்? அங்ஙனமன்று. நாமெதைக்கருதி எங்ஙனம்போதிக்கப் பட்டோமோ அந்நெறி நில்லாது மானிட உருவத்தைமாத்திரம் வகித்து, செய்கையிலோ மிருகாதிகளை யொத்திருக்கத்தானா கசடறக்கற்பது? இத்தொழிலோடுங் கூடியிருந்தால் நம்மை மானிடமிருக மென்றாரா மூதோர் அல்லது விவேகிகள்? ஆகையால் அப்பெயரை நாமெடுக்க முயலாது மானிட வொழுக்கத்திற் குரியனவென்னென்னவோ அவைகளைப் பழுதறக்கேட்டு,சிந்தித்து தெளிந்து நிற்பதொன்றுமே நம்மை மானிடவகுப்பினும் மிக்க மேன்மைப்படுத்திப் பிரகாசிக்கச் செய்யும்.

அதைவிடுத்து நமக்காவசியக மல்லாதனவற்றில் தலையிட்டுழன்று காலத்தை வீணிற்போக்கல் நரரினும் ஹீனத்வமுள்ள வகைகளொன்றிற்கு ளொன்றிற்கு ளொன்றும் என்பது நம் எல்லோருக்கு மநுபோகந்தானே இதனால முற்காலத்தில் எந்தெந்த விஷயங்கள் எவ்வெத்தன்மையா யிருந்தனவோ, யார்யார் எவ்வெந்நிலைமையி லிருந்தனரோ அவ்வத்தன்மை யோடுங் கூடித் தானிருக்கவேண்டுமென்ற தாற்பரியமன்று. கல்விவிருத்தியாகவாக நாகரீகமுந் தொடர்ந்தே வருகின்றமைபற்றி பூர்வம்போலத் தானிருக்க வேண்டுமெனவற்புறுத்தல் கூடா வொழுக்கமாய் முடியும். ஆனால் எல்லா விஷயத்திலுமே இவ்விதி பொருந்தாது. ஏனென்றால் விதியொவ்வொன்றிற்கும் நிஷேதமு மொவ்வொன்றுண்டு.

தி-ணி.

எச்சரிக்கை.

எனது ஜனனதேசத் தவர்களே! பிரம்ம, க்ஷத்திரிய, வைசியர்கள் மட்டும் கலியாணம் கருமாந்தம் சிரார்த்த முதலியவற்றை அந்தணரால் செய்வித்துக் கொள்ளவேண்டுமெனவும், சூத்திரர்கள் அவ்வாறு செய்வித்துக்கொள்ளக் கூடாதெனவும், ஒருக்கால் செய்வித்துக் கொள்வராயின் அத்தகைய சூத்திரருக்கும் அவற்றை இயற்றுவிக்கும் அந்தணருக்கும் சம்பவிக்கும் பாவம் அகாதபருவதம்போல அவர்களது சிரசின்மேல் தொங்கிக்கொண்டிருக்குமெனவும், பொருள்வாஞ்சையினாலே பிராமணர் அவற்றை இயற்றிடினும் அததற்குரிய மந்திரங்களை முறையே உச்சரியாது சாமக்கிரியாதி தக்ஷிணைகளைமட்டும் பெற்றுக்கொள்ளலா மெனவும், வேதசாத்தி

ரங்கள் முறையிடுவதாக மனுகூறியுள்ளார். இவ்வாறிருக்க அந்தந்தக் கிரியைகளுக்குரிய மந்திரங்களை முறையே பகராது புரியும் கிரியைகளனைத்தும் பயனற்றவையெனக் கூறுமவர்களே பயனுள்ளனவென அபத்த அசப்பிய ஆசை வார்த்தைகளைப் புகட்டிச் செய்விக்கும் அக் கிரியைகளின் மீது சிறிதேனும் மனதைச் செலுத்தி அததற் குரிய மந்திரங்களை மொழியாது சூத்திரரின் பேதைமையை அறிந்து, ஏதேதோ வாயில்வந்ததை மொழிந்து தமது வஞ்சகப் பொறியில் அகப்படுத்தித் தங்கள் பாதம் பணிவித்துக்கொள்வதை, வெற்றிபெற்ற வேந்தர்கள் தங்கள் வீர பராக்கிரமத்தைக் குறிப்பிக்க ஜெயபேரிகைகளை அடிப்பித்து உங்கள் பேதைமையை பிரசித்தப் படுத்துகின்றனரோ. ஐயோ! இவர்கள் வாக்கை அஞ்சாப்பட்டய மெனக் கருதி அடங்கி, ஒடுங்கி, நடுங்கி, பிராமணவாக்குக்கு எதிர்வாக் கில்லையென எண்ணி இருக்கின்றீர்களே! இதென்ன விபரீதம்! ஆகையால், பிராமணர் ஏற்படுத்தியவற்றில் உங்களுக்குப் பிரதிகூலமா யிருப்பவை ஏதேதாயிருப்பினும் அவற்றை உங்கள் சாமர்த்தியத்திற்கும் திறமைக்குந் தக்கபடி நிவர்த்திக்குந் தொழிலில் சுதந்திர முடையவர்களாக இருக்கிறீர்கள். அச்சுதந்திரத்திற்கு அஸ்திவாரம் பேராண்மையும், பெருந்தகைமையுமே. இச்சுதந்திரம் உள்ளதென்று சிறந்த பல அறிவுடையோரால் ஒரு முறை யல்ல அடுத்தடுத்துப் பலமுறை வாக்குறுதி பிறந்திருக்கின்றது.

துரைத்தனவைத்திய கல்விச்சாலையில் கற்றுத்தேர்ந்த பிராமண வைத்தியர்கள் சூத்திரரைத் தீண்டுகிற பிராமணர் தீட்டாவார்களென மனுகூறிய வாக்கியங்களை இலட்சியஞ் செய்யாது, பெரு ஆவலுக்குட்பட்டு பொருளைநாடி, மூலபௌத்திராதிகளில் வருந்தும் (சண்டாளர்களெனப் பிராமணர்கூறும்) பறையர்களின் வியாதிகளையுங் குணப்படுத்தப் பரிசோதித்து வைத்தியஞ்செய்து வருகின்றனரோ! நீங்கள் மட்டும் யாதொருபயனுமின்றி உங்களையே இழிவுபடுத்தியிருக்கும் அம்மனுநூலைக் கடைப்பிடியாகக் கொண்டு அப்பிராமணரைப் பின்பற்றி யொழுகுகின்றீர்களே! அந்நூலால் நீங்களடைந்த பயன்தான் என்னையோ! அவர்கள் எப்படி பொருளைநாடிப் பறையரென்றும், சூத்திரரென்றும் பகுத்துப்பாராது தீண்டி வருகின்றனரோ அவ்வாறே நீங்களும் உங்கள் கஷ்டார்ஜிதத்தை பயனற்ற விஷயங்களில் அழிக்காமலும், அவர்களால் உங்களை இழிவுபடுத்திக் கொள்ளாமலும் மேம்பாட்டுடன் வாழக்கடவீர்கள்.

பிராமண விசுவாசகர்களே! மனு கூறுவதைக் கேளுங்கள்: மனுநூல் ஸ்திரி சங்கிரகணம் 413-வது சுலோகம். "பிராமணன் சம்பளங் கொடுத்தேனுங் கொடாமலேனுஞ் சூத்திரனிடத்தில் வேலைவாங்கலாம். ஏனெனின், அவன் பிராமணனது வேலைக்காகவே பிரம்மாவினால் படைக்கப்பட்டிருக்கின்றான்." 414 "சூத்திரன் எஜமானனால் வேலையினின்று நீக்கப்பட்டிருந்தாலும், அந்த வேலையானது அவனைவிட்டு நீங்காது. இம்மைக்கு மறுமைக்கும் உபயோகமாக அவனுடன் பிறந்த அந்த வேலையை அவனே செய்து தீரவேண்டும். ஆதலால், அவன் மறுமையில் செய்யவேண்டிய வேலையுடன் இம்மையின் வேலையையும் சுமக்காதிருக்க இறக்குமளவும் பிராமணனுக்கு உழைக்கக்கடவன்." சூத்திரனுபத் தருமம். 99-சூத்திரன் பிராமணனுக்குப் பணிவிடை செய்வதினால் தன்மனையாள் மைந்தர் முதலானவர்களின் பசியைத்தீர்க்கக் கூடாவிடில் அவர்கள் பலகாரமுதலியவற்றைச் செய்து விற்றுப்பிழைக்கலாம், அல்லது கூலிவேலைசெய்து பிழைக்கலாம்" 374-சூத்திரன் பிராமணவிதவை ஸ்திரிகளைப்புணர்ந்தால் அச்சூத்திரனில் பீஜம் சிசினம் இவைகளை அடியோடறுக்கவேண்டியது. புருஷனது சுவாதீனத்திலிருக்கும் பிராமணஸ்திரீயை சூத்திரன்புணர்ந்தால் அவனது தேகமுழுவதையும் வெட்டி அவனுடைய எல்லாப்பொருளையும் கவரவேண்டியது" 380 "பிராமணன் எத்தகைய பாவஞ்செய்யினும் அவனைக்கொல்லாமல் காயமின்றி அவன் பொருளுடன் அவனது ஊரைவிட்டு அப்புறப்படுத்த வேண்டியது ஏனெனின், பிரம்மஹத்தியைவிட அதிகமானபாவம் உலகத்தில்கிடையாது. ஆதலால், பிராமணனைக்கொல்லவேண்டுமென அரசன் மனதினாலும் நினைக்கவேகூடாது" எனக் கூறியுள்ளார், இத்தகைய துன்மார்க்க நூல்களை எழிதிவைத்துக்கொண்டு நடத்தும் இச்சந்ததியாரைப் பின்பற்றியொழுக உங்கள்மனம் துணிந்தது பரிதாபம்! பரிதாபம்!

M. MASILAMANY.

வர்த்தமானம்

ராஜமகேந்திரத்தில் நாளதுமாசம் 20 தேதி இரவு ஒருவித விவாகம் நடந்தேறியதாம் மணமகளுக்கு வயது 29 மணமகனுக்கு வயது 12 மணமகன் உபாத்தியாயனும் வேதசந்தோஷம். இவர்கள் பிராமணர்களுக்கு எதிரிடையான வழக்கத்தை உள்ளவர்போலும்.

பர்மா அரசனான தீபாவை சென்னையிலேயே வைக்காமல் ராணிப்பேட்டையில் சிறைபடுத்துவது அயுக்த மென்றும் நம் கவர்ன்மெண்டிற்கு இகழ்ச்சியேயன்றி புகழ்ச்சி யல்லவென்றும் மதிராஸ் மெயில் பத்திரிகை கூறுகிறது.

மகத்தானதானம்....காலிபோர்னியா என்னு மூரிலே யுள்ளவரும் உலகத்திலே பெயர்படைத்த தனவந்தர்களு ளொருவருமாகிய ஸ்டான் போர்ட் என்பவர் தமதூரிலேயுள்ள சர்வகலா சாலைக்காக (5300000) ஐம்பது மூன்றிலக்ஷம் டாலர் பெறுமானமுள்ள தாவரப்பொருளும் ஒருகோடியே நாற்பத்தேழுலக்ஷம் டாலர் பணமும் தானஞ்செய்தார் ரூபாயாகக் கணக்கிடில் நாலரைகோடி ரூபாயாகும் வித்தியாதானமே சகல தானங்களிலும் மேலானதானமென்பதை யுணராதநமது நாட்டுத்தனவந்தர்கள், டம்பத்திலும் துன்மார்க்கத்திலும் தமது பணத்தை யிறைக்கினு மிறைப்பரன்றி அவ்வித்தியாதானத்தைச் சிந்திப்பதில்லை. பிறருடைய தடுத்தற்கரிய வேண்டுகோளுக்கு வித்தியாசாலை ஸ்தாபித்து நடத்தினும் அதனைக் கவனித்து நடாத்தாமையால் செய்தும் செய்தபுண்ணியத்தை யடைதற்கு அருகராகாரவர்களாகின்றார்கள் மேற்சுட்டிய தனவந்தர்செய்த வித்தியாதானமானது நாலரைக்கோடி யுகங்கள் தான்கழியினும் அழியாதவோர் புகழுடம்பை அவர்க்குக் கொடுத்து விட்டதென்று சொல்வேமாக.

சூரியனில் தோன்றும் புள்ளி :... இப்போது சூரிய விம்பத்தில் ஒருபாகத்தில் அற்புதமுள்ள நீல நிறப்புள்ளிகள் காணப்படுகின்றன வென்றும் அவற்றுள் ஓர் பெரும்புள்ளி இரண்டாயிரம் யோசனை நீளமும் அறுநூறு யோசனை அகலமுமுள்ளதென்றும் சாஸ்திரிகள் கண்டறிந் திருக்கிறார்கள்.

வீனிஸ் நகரிலே யுள்ள ஆயுத சாலையிலே விசித்திரமான தங்கத் திறவுகோல் ஒன்று உளது என்றும் அது ஏறக்குறைய நானூறு வருஷங்களுக்கு முன் திபால்தோ என்னு மொருவனாற் செய்யப்பட்டது என்றும் அதன் கைப்பிடி எப்படி திருப்பப்படினும் திரும்புமாறு இயக்கப்பட்டிருக்கிறதென்றும் அப்படிச் சற்றுநேரம் திருப்பிக்கொண்டிருக்க அதனுள்ளிருந்து ஒருநுண்ணியதும்மிருதுவுமான ஊசி அம்புபோற்பாய்ந்து தேகத்திற் சென்று சதையினுள் மறைந்து விடுமென்றும் அப்படி மறைந்து சற்று நேரத்திற்குள் அது பாயப் பெற்றவன் உயிர் துறந்து விடுவானென்றும் அது இருவரையில் அனேகரைக் கொன்று விட்டதென்றும் இன்னும் அனேக ஊசிகள் அதற்குளிருக்கின்றன போலு மென்றும் ஓர்பத்திரிகை கூறுகின்றது. இவ்வூசிகள் பாஷாணம் ஊட்டப்பட்டவைகள்போலும் இதற்கு சம்மாரத் திறவுகோலெனினுமொக்கும்.

தத்துவவிவேசினி சந்தாவிபரம்.

உள்ளூராருக்கு

	Rs.	As.
ஒருமீக்கு	0	4
மூன்றுமீக்கு	0	10
ஆறுமீக்கு	1	2
வருஷத்துக்கு	2	2

வெளியூராருக்கு

	Rs.	As.
ஒரு மீ	0	5
மூன்றுமீக்கு	0	13
ஆறுமீக்கு	1	8
வருஷத்துக்கு	2	14

இலங்கை, சிங்கப்பூர்.

	Rs.	As.
வருஷத்துக்கு	7	4
ஆறுமீக்கு	3	10
மூன்றுமீக்கு	1	13

விளம்பரங்கள், நோட்டீசுகள், ஜனன மரண அறிக்கைகளச்சிட, முதல்முறையில் வரி-1-க்கு அணா — 4
அடுத்தமுறையில் ,, 2

இப்பத்திரிகைக்குக் கையொப்பஞ் செய்பவர்கள், தங்களிருப்பிட முதலியவற்றை மிகவும் விபரமாயெழுதிச் சென்னை முத்தியாலுப்பேட்டை இலிங்கசெட்டிவீதி (307) வது நம்பர் வீட்டில் இருக்கும் தத்துவவிவேசினி மானேஜர் பு. முனிசுவாமிநாயகருக்கு அனுப்பவும்.

ALL COMMUNICATIONS MUST BE ADDRESSED TO
P. Munisawmy Naiker, MANAGER
307 LINGHI CHETTY STREET